



Центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Вінницької міської ради



Матеріал підготувала
консультантка КУ «ЦПРПП ВМР»
к.пед.н., Лановенко А.О.

Індивідуальний план професійного розвитку вчителя складено за напрямками розвитку компетентностей вчителя згідно Професійного стандарту вчителя, Наказ МОН від 29.08.2024 року №1225

Індивідуальний план професійного розвитку (шаблон)

ПІБ _____

вчителя англійської мови

Назва закладу _____

2025-2026 н.р.

№ з/п	Компетентності, які потрібно вдосконалити/розвинути	Реалізація	Відмітка про виконання
1.	A1. Мовно-комунікативна компетентність		
	A1.3. Здатність забезпечувати навчання здобувачів освіти іноземної мови та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі (для вчителів іноземної мови)	Курс професійного розвитку від British Council “ Skills and Well-being In Teacher Learning Opportunities ” (SWITLO)	16.09.-24.11.2025 Сертифікат ПК 
	A1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти	Курс від EdWay “Ефективна комунікація і взаємодія учасників освітнього процесу в коучинговому форматі”	06.10.-21.12.2025 EdWay, Сертифікат ПК 

2.	A2. Предметно-методична компетентність		
	A2.2.Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти	Семінар-практикум від Центру професійного розвитку педагогічних працівників ВМР «Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках іноземних мов відповідно до вимог державних стандартів».	12.09.2025 Сертифікат ПК від КУ «ЦПРПП ВМР» 
	A2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти	Вебінар «Методика CLIL у 5 класі НУШ: інтегруємо курси природничої освітньої галузі з іноземними мовами»	вересень, 2025 «НаУрок» https://naurok.com.ua/webinar/metodika-clil-u-5-klasi-nush-integruemo-kursi-prirodnicho-osvitno-galuzi-z-inozemnimi-movami Сертифікат ПК №
	A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти	Відвідати /провести відкритий урок з іноземної мови (у школі/в іншому закладі освіти ВМТГ).	листопад,2025 Звіт про відвідування або звіт про проведення (наприклад, стаття в Альманах Центру)
	A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти	Освітній табір « VinBOOTEduCamp » від Центру професійного розвитку педагогічних працівників ВМР	22.08.2025 Сертифікат ПК від КУ «ЦПРПП ВМР» 
3.	A3. Інформаційно-цифрова компетентність		
	A3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності	Курс професійного розвитку від British Council « English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education » (ENCOURSE)	17.03.-26.05.2025 Сертифікат ПК 

	А3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі	Курс «Мрія для освітян: Практичний гід по роботі з системою». Мрія — це державна цифрова освітня екосистема для закладів освіти.	Липень, 2025 https://courses.zrozu.milo.in.ua/courses/course-v1:eef+EEF-057+March2025/about
	А3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси	Цифрові інструменти GOOGLE. Створення тестів, компетентісно орієнтованих завдань для уроків англійської мови.	Впродовж року Створені матеріали - за покликанням у блозі вчителя/ Альманах або сторінка Спільноти вчителів іноземних мов Центру
4.	Б1. Психологічна компетентність		
	Б1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан	Відстежувати зміни щодо вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, їхнього психоемоційного стану й здійснювати необхідні адаптації / модифікації в освітньому процесі. Впроваджувати практики СЕЕН в освітньому процесі.	Постійно
	Б1.3. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність	Тренінг від освітнього центру Dinternal Education «Умови формування мотивації здобувачів освіти до вивчення іноземної мови»	Березень, 2026 року Сертифікат ПК 
	Б1.3. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність	Створення портфоліо учня, створення та реалізація проєктів, розробка веб-квесту та інше.	протягом року матеріали розмістити у блозі вчителя/портфоліо вчителя
5.	Б2. Емоційно-етична компетентність		
	Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті	ГО «ЕдКемп Україна»	вересень, 2025

	відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами	«Програма СЕЕН (соціально-емоційне та Етичне Навчання): хочу практикувати СЕЕН.» Створення ресурсної скриньки учня.	Сертифікат тренера СЕЕН https://www.edcamp.ua/seelukraine/khochu-praktykuvaty-seen/
	Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами	Воркшоп від Центру професійного розвитку педагогічних працівників ВМР «Кластер: ресурси СЕЕН для вчителя іноземної мови»	Грудень, 2025 Сертифікат ПК 
	Б2.2 Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу	Онлайн-курс “Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія”	Prometheus, Сертифікат ПК
6.	Б3. Компетентність педагогічного партнерства		
	Б3.3. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами	Участь у засіданнях команд супроводу дітей з ООП	Співпрацювати з асистентом учителя та іншими фахівцями на основі принципів командної взаємодії та з метою надання підтримки здобувачам освіти з особливими освітніми потребами
7.	В1. Інклюзивна компетентність		
	В1.2. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами	Складання індивідуальної програми розвитку (модифікована) учениці класу з ООП на 2025-2026 навчальний рік	Складено: вересень 2025 Відредаговано: січень 2026
8.	В2. Здоров’язбережувальна компетентність		
	В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати	Інтегрувати апробовані здоров’язбережувальні технології, засоби й ресурси в освітній процес,	Публікації матеріалів на сайті «Всеосвіта»

	здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу	зокрема для запобігання та протидії насильству, булінгу (цькуванню)	Створені матеріали за покликанням: блог вчителя/ сайт закладу
	В2.3. Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя	Онлайн-курс “Як навчати дітей мінної безпеки”	лютий, 2025 Сертифікат ПК №
9.	Г1. Прогностична компетентність		
	Г1.2. Здатність планувати освітній процес	Участь у різних видах планування освітнього процесу на різних його етапах	Річний план закладу, планування навчальних занять, участь у розробці навчальних програм, посадових інструкцій, виховних планів
10	Г2. Організаційна компетентність		
	Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти	Створити завдання для інтерактивної роботи в групах, проекти. Скласти план виховної роботи на ____ н.р. Провести відкритий виховний захід.	Згідно графіку проведення
11	Г3. Оцінювально-аналітична компетентність		
	Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	Педагогічна рада «Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у _____ н.р.»	Серпень, 2025 Висвітлення системи оцінювання в закладі освіти на сайті закладу
12	Д1. Здатність до навчання впродовж життя		
	Д1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег	Курси ВАБО Фахові курси для вчителів іноземних мов	СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації ВА013982/09348-23
	Д1.2.Здатність надавати підтримку колегам у	«Зимові педагогічні студії» для Спільноти вчителів іноземних мов	Січень, 2026 Сертифікат ПК

	їхньому професійному розвитку	Вінницької МТГ, які проводить Центр ПРПП щорічно.	
	Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності	Підготувати статтю в освітній альманах Центру ПРПП ВМР про освітні інновації. Взяти участь у конференціях, які проводить Центр ПРПП щодо висвітлення матеріалів конкурсних робіт учасників міжнародних виставок «Сучасні заклади освіти» та «Інноватика в сучасній освіті»	Згідно графіку Жовтень, 2025 Жовтень2025 Березень,2026

08.09.2025

підпис

ПБ